



شيوه نامه نظام جامع ارزيابي دانشجو
دانشكده علوم تغذيه و رژيم شناسي

به نام خداوند جان و خرد

شيوه نامه نظام جامع ارزيابي دانشجو

مقدمه

ارزيابي يكي از مؤلفه‌هاي مهم و حساس در فرايند ياددهي- يادگيري و از عناصر اساسي هر برنامه درسي است. ارزيابي آموزشي فرايند نظام دار جمع آوري، تحليل و تفسير اطلاعات است كه تعيين مي كند هدفهاي مورد نظر آموزشي تا چه ميزاني تحقق يافته يا در حال تحقق يافتن هستند. برنامه ارزيابي بايستي بگونه اي باشد كه توانايي به تصوير كشاندن كامل توانمندی هاي دانشجو را داشته باشد كه مي تواند از طريق انتخاب درست متد ارزيابي، تدوين قوانين و مقررات و طراحي سيستم ارزيابي باشد. لذا با توجه به اهميت ارزيابي دانشجو در ارتقاي يادگيري، بهبود كيفيت آموزش و اطمينان از كيفيت دانش آموختگان، به نظر ميرسد با تدوين و بكارگيري شيوه نامه مذکور مي توان از رويكردي جامع و نظام مند در ارزيابي دانشجو بهره جست.

دوره هاي آموزشي

مقطع كارشناسي ارشد:

علوم تغذيه- علوم بهداشتي در تغذيه - تغذيه در شرايط بحران و حوادث غير مترقبه- تغذيه باليني

مقطع دكترای تخصصی:

علوم تغذيه - سياستگذاري غذا و تغذيه

ساختار و تشكيلات ارزيابي دانشجو:

کميته علمي :

معاون آموزشي دانشكده- مدير گروه توسعه آموزش دانشكده- ۳ نفر از اعضاي هيأت علمي (نمايندگان گروههاي آموزشي)- كارشناس

گروه توسعه آموزش

کميته اجرائي:

مسئول کميته آزمون- كارشناس گروه توسعه آموزش - كارشناس آموزش

کميته آزمون: همان کميته ارزيابي دانشجو مي باشد.

شرح وظائف کميته علمي:

- سياستگذاري هاي مربوط به ارزيابي دانشجو در دانشكده



شیوه نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو
دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

- تشکیل جلسات توجیهی با مدیران دانشکده و اعضای هیئت علمی در جهت برنامه ریزی و اجرای بهینه ارزیابی
- تدوین و بازنگری ابزارهای ارزشیابی از قبیل پرسشنامه ها
- بررسی روائی و پایایی ابزارهای ارزشیابی
- ارائه بازخورد و مشاوره به اساتید در خصوص کمیت و کیفیت ارزیابی ها

شرح وظایف کمیته اجرایی

- نظارت بر اجرای شیوه نامه جامع ارزیابی دانشجو
 - ارائه گزارش های سالیانه در این خصوص به معاون آموزشی دانشگاه (از طریق معاونت آموزشی دانشکده)
 - توزیع و جمع آوری پرسشنامه ها
 - ورود و استخراج داده ها در برنامه های آماری مرتبط
 - انجام آنالیز آماری داده ها
 - ارائه گزارش دوره ای به کمیته علمی
- طراحی سوالات دروس مورد ارزیابی به عهده استاد مربوطه می باشد و کمیت و کیفیت سوالات آزمون مذکور توسط کمیته علمی ارزیابی دانشجو مورد بررسی قرار می گیرد.

طراحی و اجرای نظام ارزیابی:

- از روش های متنوع ارزیابی دانشجو متناسب با اهداف و پیامدهای دوره در حیطه های دانش، نگرش و مهارت استفاده می گردد.
- علاوه بر ارزیابی های دانشجو با هدف پایانی در طول ترم نیز ارزیابی مستمر با هدف ارتقاء یادگیری و عملکرد دانشجو در نظر گرفته می شود.
- مسوول درس به منظور همراستاسازی ارزیابی دانشجو با اهداف و محتوای آموزشی دوره/درس جدول مشخصات آزمون (بلوپرینت) را در طول دوره تدوین می نماید.
- برنامه زمان بندی آزمون های پایان ترم در روز انتخاب واحد از طریق اداره آموزش به اطلاع دانشجویان رسانده می شود.
- در ابتدای هر ترم نحوه ارزیابی دانشجو از جمله شکل ارزیابی، نوع ارزیابی (مستمر یا پایانی)، زمان و مکان ارزیابی و رفرنس مدنظر در آزمون بصورت کاملاً شفاف در طرح درس مشخص و توسط استاد مربوطه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
- کلیه اعضای هیات علمی موظف به تبعیت از شیوه نامه ارزیابی دانشجو بوده و در صورت داشتن دلایل مبتنی بر عدم امکان اجرای آن در برخی موارد درخواست مربوطه از طریق مدیر گروه در کمیته علمی ارزیابی دانشجو و پس از آن در شورای آموزشی دانشکده مطرح و در صورت لزوم نسبت به تغییر یا حذف موارد مورد نظر تصمیم گیری می گردد.



شیوه نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو
دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

- در نظر گرفتن جلسات بحث و بررسی سوالات پس از آزمون به اساتید دانشکده توصیه می گردد.
- کلیه اعضای هیات علمی نتایج آزمون را به موقع و بر اساس جدول زمان بندی اعلام شده از طریق سامانه سپیاد اعلام می نمایند.
- فرآیند اعتراض به نتایج آزمون از طریق سامانه سپیاد انجام می شود. پس از ثبت موقت نمره در سامانه سپیاد، در مدت زمان اعلام شده، دانشجو می تواند نسبت به نمره خود اعتراض نماید. پس از بررسی مجدد نمره آزمون، نتیجه اعتراض از طریق سامانه به اطلاع او خواهد رسید.
- آزمون جامع بر اساس آیین نامه دوره های PhD دوبار در سال (بهمن ماه و تیرماه) برگزار می گردد.
- ارزیابی های دانشجو وابسته به ملاک و تعیین حد نصاب قبولی /ردی مطابق آیین نامه های موجود در نظر گرفته می شود.
- پیشرفت تحصیلی فراگیران در ترم های مختلف از طریق سامانه سپیاد مستندسازی و به آنان اطلاع رسانی می گردد.
- تعیین دانشجویان با عملکرد ضعیف و دارای افت تحصیلی و تعیین ساز و کار مناسب بر اساس آیین نامه دانشگاه بوده و ارائه بازخورد به شیوه مناسب صورت می گیرد.
- دستورالعمل مراقبان آزمون های تئوری و عملی تدوین و توسط معاونت آموزشی دانشکده به آنان اطلاع داده می شود.

تضمین کیفیت نظام ارزیابی دانشجو:

- به منظور تضمین کیفیت آزمونها، قبل از آزمون، سوالات طراحی شده به تایید کمیته آزمون می رسد. بررسی مناسب بودن سوالات آزمون هر درس، و آنالیز نتایج به عهده کمیته علمی ارزیابی دانشجو می باشد. بدین منظور سوالات طراحی شده قبل از برگزاری آزمون در کمیته آزمون یا کمیته علمی ارزیابی دانشجو بر اساس چک لیست های معتبر مورد بررسی قرار می گیرد.
- جهت بررسی انواع سوالاتی که چک لیست معتبری در این خصوص در دسترس نمی باشد، از روش ارزیابی توسط همتایان (اعضای هیات علمی گروه مربوطه) استفاده می شود.
- در دو سال اول سوالات آزمون پس از برگزاری آزمون بصورت داوطلبانه توسط کمیته ارزیابی مورد آنالیز قرار می گیرد.
- نتایج آنالیز سوالات آزمون از طریق کمیته علمی ارزیابی بصورت شفاف و محرمانه در اختیار استاد مربوطه جهت اصلاح و بکارگیری سوالات در ارزیابی قرار می گیرد.
- شرکت در کارگاه های توانمندسازی اعضای هیات علمی در رابطه با طراحی سوالات آزمون و متدهای ارزیابی دانشجو بصورت سالیانه از طریق گروه توسعه آموزش دانشکده صورت می پذیرد.
- چگونگی اجرای نظام ارزیابی دانشجو در دانشکده در قالب گزارش بصورت سالیانه به واحد ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال می گردد.



شیوه نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو
دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

برنامه های ارزیابی دانشجو به تفکیک مقطع تحصیلی

ارزیابی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد

شامل رشته های علوم تغذیه، علوم بهداشتی در تغذیه و تغذیه در شرایط بحران و حوادث غیر مترقبه و تغذیه بالینی و کلیه رشته هایی که در سال های آتی اضافه شوند می باشد.

دوره آموزشی: ارزیابی دانشجو در دوره آموزشی به دو شکل ارزیابی مستمر و پایانی صورت می گیرد.

ارزیابی مستمر

ارزیابی مستمر واحدهای تئوری: بدین منظور از انواع مختلف آزمون های تئوری (تشریحی، کوتاه پاسخ) و تکلیف استفاده می شود.

ارزیابی مستمر واحدهای عملی: بدین منظور از آزمون های شفاهی و تکلیف استفاده می گردد.

ارزیابی مستمر واحد های بالینی: از طریق مشاهده عملکرد در بالین (شفاهی، تکلیف) صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی

ارزیابی پایانی واحدهای تئوری: ارزیابی پایانی واحدهای تئوری از طریق شکل های مختلف آزمون (چند گزینه ای، تشریحی،

کوتاه پاسخ و مبتنی بر مورد) بصورت کتبی برگزار می گردد.

ارزیابی پایانی واحدهای عملی: بدین منظور از آزمون های شفاهی و تکلیف صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی واحدهای بالینی: از طریق آزمون کتبی مبتنی بر مورد و آسکی صورت می گیرد.

دوره پژوهشی:

ارزیابی دوره پژوهشی دانشجو بر اساس فرمت ارزیابی جلسه دفاع از پایان نامه می باشد.

ارزیابی دانشجویان مقطع دکتری تخصصی

شامل رشته های علوم تغذیه و سیاستگذاری غذا و تغذیه می باشد.

دوره آموزشی: ارزیابی دانشجو در دوره آموزشی با دو هدف ارزیابی تکوینی و پایانی به شیوه زیر صورت می گیرد.



شیوه نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو
دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

ارزیابی مستمر

ارزیابی مستمر واحدهای تئوری: بدین منظور از انواع مختلف آزمون های تئوری (تشریحی، کوتاه پاسخ) و تکلیف استفاده می شود.
ارزیابی مستمر واحدهای عملی: بدین منظور از آزمون های شفاهی و تکلیف استفاده می گردد.

ارزیابی پایانی

ارزیابی پایانی واحدهای تئوری: ارزیابی پایانی واحدهای تئوری از طریق شکل های مختلف آزمون (چندگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و مبتنی بر مورد) بصورت کتبی برگزار می گردد.

ارزیابی پایانی واحدهای عملی: بدین منظور آزمون های شفاهی و تکلیف صورت می گیرد.

آزمون جامع: در پایان دوره آموزشی برابر آیین نامه آزمون جامع تحصیلات تکمیلی دانشکده از دروس اصلی آزمون بعمل می آید
تبصره: دانشجویان پس از گذراندن کلیه واحدهای آموزشی با موفقیت و تصویب پروپوزال پایان نامه در شورای آموزشی دانشکده می توانند در آزمون جامع شرکت نمایند.

دوره پژوهشی:

ارزیابی مستمر دوره پژوهشی دانشجو بر اساس گزارش پیشرفت پایان نامه می باشد.
ارزیابی پایانی دوره پژوهشی دانشجو بر اساس فرمت ارزیابی جلسه دفاع از پایان نامه می باشد.

❖ این شیوه نامه در شانزدهمین جلسه شورای آموزشی دانشگاه مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۸ جهت اجرا، به تصویب رسید.